

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя школа № 62 Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, пер. Обводный, 1а Тел./факс 67-01-16, 67-33-71

Е-mail школы: school62@volgadmin.ru (newschool62@mail.ru)

ИНН 3448015862 КПП 344801001 ОГРН 1023404366710

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

МОУ СШ № 62

протокол от 29.08.2025 №1

Введено в действие приказом

директора МОУ СШ № 62

от 29.08.2025 № 94 ОД

Директор МОУ СШ № 62

Е.Б. Генералова

«29» августа 2025



СОГЛАСОВАНО

МО учителей русского языка и
литературы

протокол от 29.08.2025 №1

Рабочая программа

учебного курса «Забавная орфография»

предмет: русский язык, 5 класс, 34 часа

Программу составил:

учитель русского языка и литературы

Солина Ирина Александровна

І раздел

Пояснительная записка

Занятия факультатива «Забавная орфография» способствуют расширению знаний учащихся по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике, стилистике, помогают им лучше овладеть нормами орфоэпии и культуры речи.

По своему характеру деятельность учащихся может быть разнообразной. Это подготовка докладов - сообщений по различным проблемам языкознания, решение занимательных задач, шарад, кроссвордов, подготовка материала для выпуска стенных газет.

Главной целью является формирование орфографических навыков при изучении морфологии, лексики, фонетики, словообразования и морфемики через применение форм и методов обучения, способствующих творческому развитию личности обучающихся.

Цель реализуется через следующие задачи:

1. Развитие умения опознавать орфограммы в занимательной, доступной форме, искать варианты применения той или иной орфограммы;
2. Формирование орфографической зоркости при изучении различных разделов русского языка.
3. Воспитание любви к русскому языку, его особенностям через нестандартные формы работы.
4. Структура курса формировалась с учетом закономерностей усвоения русского языка.

5 класс рассматривается как переходный от начального этапа учения к основному; главный акцент здесь делается на орфографическую работу, где правило объясняется через фонетические и лексические закономерности, кроме этого, учащиеся знакомятся с информацией по истории происхождения букв, некоторых правил и т.д. Материал имеет морфолого-орфографическую направленность, хотя и включает в содержание обучения вводный курс по словообразованию и морфемике. Взяв за основу системный подход в обучении, программа представляет собой связанную систему занятий, в процессе изучения которых в сознании учащихся должен сформироваться навык поиска орфограммы, затем работа по успешному определению алгоритма работы и, в конечном результате, грамотное написание. Такое расположение материала повышает качество его усвоения.

В программе факультатива «Секреты орфографии» можно выделить три части:

1. Игровая часть;
2. Теоретическая часть;
3. Практическая часть.

Планируемый результат:

1. Участие в исследовательской деятельности, олимпиадах различного уровня;
2. Мотивация одноклассников на более углублённое изучение русского языка;
3. Изменение отношения к предмету «русский язык».

Курс рассчитан на 34 часа

ІІ раздел

Учебно- тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Дорога к письменности	2
2	Кто в алфавите живет?	4
3	В путь за «главным» правилом	6
4	«Фонемные» и «нефонемные» правила	6

5	Как «оседлать» правило	4
6	Приставки –труженицы	6
7	Смотри в корень!	6

Содержание курса

Дорога к письменности (2 часа)

Как обходились без письма?

Древние письмена

Кто в алфавите живет? (4 часа)

Как возникла наша письменность?

Меня зовут фонема

Для всех ли фонем есть буквы?

В путь за «главным» правилом (6 часов)

«Ошибкоопасные» места

Тайны фонемы

Опасные согласные

На сцене гласные

Выходим на «главное» правило

«Фонемные» и «нефонемные» правила (6 часов)

«Фонемы повелевают буквами»

Когда ь пишется, а когда не пишется?

Ваши старые знакомые

Правило о непроезжих согласных- «фонемное»

«Нефонемное» правило

Как «оседлать» правило (4 часа)

Волшебное средство – «самоинструкция»

Инструкции к «фонемным» и «нефонемным» правилам

Приставки –труженицы (6 часов)

Поговорим о всех приставках сразу

Приставки, которые пишутся всегда одинаково (первая группа)

Нарушители главного правила (приставки второй группы)

Самые трудные! (Приставки третьей группы)

Что может обозначать приставка при-?

Что может обозначать приставка пре-?

Смотри в корень! (6 часов)

Слова- «родственники»

Кто командует корнями?

Корень и «главное» правило

«Пересаженные» корни

Подводим итоги года

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Колич. часов	Цель	Дата
	Дорога к письменности Как обходились без письма? Древние письмена Кто в алфавите живет? Как возникла наша письменность? Меня зовут фонема Для всех ли фонем есть буквы? В путь за «главным» правилом «Ошибкоопасные» места Тайны фонемы Опасные согласные На сцене гласные Выходим на «главное» правило «Фонемные» и «нефонемные» правила «Фонемы повелевают буквами» Когда ь пишется, а когда не пишется? Ваши старые знакомые Правило о произносимых согласных- «фонемное» «Нефонемное» правило Как «оседлать» правило			

Волшебное средство – «самоинструкция» Инструкции к «фонемным» и «нефонемным» правилам Приставки –труженицы Поговорим о всех приставках сразу Приставки, которые пишутся всегда одинаково (первая группа) Нарушители главного правила (приставки второй группы) Самые трудные! (Приставки третьей группы) Что может обозначать приставка при-? Что может обозначать приставка пре-? Смотри в корень! Слова- «родственники» Кто командует корнями? Корень и «главное» правило «Пересаженные» корни Подводим итоги года			
--	--	--	--

Учебно - методическое обеспечение:

1. Арсирий А.Т., Дмитриева Г.Д. Материалы по занимательной грамматике.
2. Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх. Нетрадиционный подход. Москва: Айриспресс, 2001.
3. Волина В. Занимательное азбукведение. Весёлая грамматика. В гостях у слова. Екатеринбург: ТОО «Издательство АРГО», 1996.
4. Гранник Г.Г., Бондаренко С.М. Секреты орфографии. Москва: Просвещение, 1991.
5. Губернская Т.В. Русский язык. 5 класс: тестовые задания к основным учебникам: рабочая тетрадь. Москва: Эксмо, 2009.
6. Книгина М.П. Русский язык. 7 класс. Тесты: в 2-х частях - Саратов: Лицей, 2008.
7. Книгина М.П. Русский язык. 5 класс. Тесты: в 2-х частях - Саратов: Лицей, 2008.
8. Рик Т. Привет, причастие! Москва: РИО «Самовар», 1997.